

МИНИСТЕРСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ДЕЛАМ ГРАЖДАНСКОЙ  
ОБОРОНЫ, ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ И ЛИКВИДАЦИИ  
ПОСЛЕДСТВИЙ СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЙ

Федеральное государственное бюджетное учреждение  
«Всероссийский научно-исследовательский институт по проблемам гражданской  
обороны и чрезвычайных ситуаций МЧС России  
(федеральный центр науки и высоких технологий)»

«УТВЕРЖДАЮ»

Начальник института

доктор технических наук, профессор \_\_\_\_\_ В.А. Акимов

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ПРОГРАММА  
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА В АСПИРАНТУРУ ИНСТИТУТА ПО  
ДИСЦИПЛИНЕ «ФИЛОСОФИЯ»**

**Направления:** 20.06.01 «Техносферная безопасность» и 56.06.01 «Военные науки»

**Специальности** – 05.26.02 «Безопасность в чрезвычайных ситуациях»; 20.02.24  
«Гражданская оборона. Местная оборона»

Программа вступительного экзамена в аспирантуру института по дисциплине  
«Философия» обсуждена и одобрена на заседании НТС института  
«24» сентября 2015 г. Протокол № 9

Заместитель начальника института, д.т.н. доцент

Р.А. Дурнев

Москва

2015г

## **ВВЕДЕНИЕ**

Программа вступительного экзамена в аспирантуру института по «Философии» разработана на основе федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по программам специалитета и магистратуры.

Представленная программа предназначена для подготовки к сдаче вступительного экзамена по предмету «Философия» в аспирантуру института. Целью вступительного экзамена по философии в аспирантуру ФГБУ ВНИИ ГОЧС (ФЦ) является определение уровня знаний абитуриентов по философии, их умения применять знания по данной дисциплине для анализа явлений и событий социальной и военно-социальной действительности, а также проведения научного исследования.

Вступительный экзамен проводится по систематическому курсу «Философия», включающему знания по следующим разделам: история философии, онтология и теория познания, социальная философия, философия техники и методология технических наук. В программе представлена целевая установка, содержание разделов и тем учебной дисциплины «Философия», список основной и дополнительной литературы, определен перечень вопросов, даны организационно-методические рекомендации по подготовке и сдаче вступительного экзамена.

### **ЦЕЛЕВАЯ УСТАНОВКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цели освоения учебной дисциплины:** целью самостоятельного изучения обучаемыми учебной дисциплины «Философия» при их подготовке к сдаче вступительного экзамена в аспирантуру института состоит в том, чтобы они могли сформировать целостное представление о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских

проблемах и методах их исследования, а также овладеть базовыми принципами и приемами философского познания, способствующими успешному решению задач будущей научно-исследовательской деятельности.

**Задачи изучения дисциплины:** основными задачами самостоятельного изучения дисциплины являются: овладение научными знаниями основных положений философии (процессы и явления природы, общества, человека и его мышления); формирование у обучаемых научного мировоззрения, способствующего эффективному решению специфических задач по своему предназначению в ходе осуществления научной деятельности. Изучение дисциплины направлено на развитие способностей критического восприятия и оценки многообразных источников информации; умений и навыков логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения; овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

## **МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО**

«Философия» является обязательной дисциплиной, изучение которой осуществляется в соответствии с государственным образовательным стандартом и с учетом требований профессиональной подготовки будущих специалистов МЧС.

Учебная дисциплина «Философия» интегрирует общефилософские и конкретно-научные знания, умения и навыки обучаемых и выступает теоретико-методологической основой для изучения прикладных профессиональных дисциплин.

## **ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

В результате самостоятельного изучения дисциплины «Философия» при подготовке к сдаче вступительного экзамена в аспирантуру абитуриент должен:

### **Знать:**

- основные положения философских идей прошлого и современности;
- основные разделы и направления философии, методы и приемы философского анализа;
- базисные ценности философских знаний и их роль в формировании мировоззрения исследователя;
- отношения человека к природе и возникшие в современную эпоху технического развития противоречия и кризисы существования человека в ней;
- основные этапы развития философской мысли;
- философские концепции человека;
- роль культуры и её специфику в современном обществе;
- природу, сущность и диалектику процесса познания, его содержание и специфику;
- структуру научного знания;
- многообразие форм человеческого знания, особенности функционирования научного знания в современном информационном обществе;
- сущность сознания;
- основные направления философии науки в мире;
- сущностные признаки глобальных проблем современной цивилизации, их причины и классификацию;
- философию техники и методологию технических наук;

### **Уметь:**

- творчески применять полученные философские знания в научно-

исследовательской деятельности, а также при решении общесоциальных задач, в формировании межличностных отношений;

- анализировать и оценивать социальную информацию, а также планировать и осуществлять свою научную деятельность с учетом результатов данного анализа;

- обосновывать и отстаивать свою научно-мировоззренческую и социальную позицию;

- логически стройно излагать мысли и вести дискуссию; находить эффективные приемы и способы организации своей будущей научно-профессиональной деятельности.

#### **Владеть:**

- навыками письменного и аргументированного изложения собственной точки зрения;

- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений;

- навыками критического восприятия и оценки многообразных источников информации.

## **СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНЫХ ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Тема №1. Философия, круг ее проблем и роль в обществе**

Мировоззрение, его сущность и структура. Роль мировоззрения в жизни человека и общества. Основные исторические типы мировоззрения. Социальные функции философии: мировоззренческая, гносеологическая,

методологическая и др. Возрастание роли философии в жизни современного общества.

Основные разделы философии: учение о бытии (онтология), теория познания (гносеология), логика и методология познавательного процесса.

Социальная философия как «обществоведческий срез» названных разделов. История философии как «автобиография» философского знания и его историческом развитии и во всем многообразии его аспектов. Основные закономерности историко-философского процесса. Критерии его типологизации.

## **Тема №2. Философская мысль в странах Древнего мира**

Философская мысль в Древней Индии.

Философия в Древнем Китае.

Античный мир и генезис древнегреческой философии: социальные и гносеологические предпосылки. Вопрос о первоначалах мира и определение сущего как основные темы античной философии. Древнегреческий атомизм. Сократ, его место и роль в истории европейской философии. Новая ориентация философии у Сократа. Платон, его учение об идеях. Энциклопедическая система Аристотеля. Философские учения эпохи эллинизма, их этическая направленность. Киники, скептики, стоики. Эпикур. Историческое значение античной философии.

## **Тема №3. Философия Средневековья**

Философия Средних веков, ее периодизация и специфика. Церковь и догматика. Философия и теология. Отношение к античному философскому наследию. Основные темы средневековой философии: вера и разум, антропологические представления, вопрос о свободе воли, спор об универсалиях. А. Августин - крупнейший представитель западной патристики.

Схоластика как философия школ и университетов. Философия Фомы Аквинского. Спор о природе общих понятий: реализм и номинализм. Социально-политические и правовые идеи средневековых мыслителей.

#### **Тема № 4. Становление и развитие философии Нового времени и Новейшего времени**

Антропоцентризм и гуманизм эпохи Возрождения. Специфика философии Ренессанса. Метафизика Николая Кузанского. Пантеистические идеи Д. Бруно.

Реформация и ее влияние на философский процесс Нового Времени.

Традиция рационализма: основные идеи Р. Декарта, Б. Спинозы, Г. Лейбница, и др.

Эпоха Просвещения и культ разума. Социально-философские, правовые и политические идеи в философии XVII-XVIII вв. Философия Г. Гегеля: диалектика, противоречия метода и системы.

Диалектическое взаимодействие теории и практики. Материалистическое понимание истории.

Позитивистская традиция XIX века: О. Конт.

Человек и его бытие в мире как стержневая проблема современной философии. З. Фрейд, его последователи и критики о роли бессознательного и иррационального в жизни человека и общества (К. Юнг, Э. Фромм).

#### **Тема № 5. Развитие отечественной философии**

Становление религиозно-философских воззрений в XI - XIV вв. Онтологические, социально-политические и этические проблемы в работах русских мыслителей XI - XIV вв. Философские идеи русских мыслителей XVI - XVII вв.

Философия русского Просвещения конца XVII - XVIII вв. Славянофильство и западничество в русской общественно-политической мысли первой половины XIX века.

Русский марксизм: Г.В. Плеханов, В.И. Ленин.

Русская философия после 1917 года: официальная философия, творчество советских философов, философия русского зарубежья. Русская философия в контексте мировой философской мысли.

### **Тема №6. Философское учение о бытии**

Понятие онтологии. Философский смысл бытия. Проблема бытия: история возникновения и развития, ее современное содержание. Бытие мира: единство и взаимосвязь природы и человека, материальной) и духовного.

Основные формы бытия. Бытие человека в мире природы. Бытие духовного и его формы. Бытие социального как единство индивидуального и общественного бытия.

Бытие мира: единство и взаимосвязь природы и человека, материального и духовного. Основные формы и диалектика бытия. Объективная действительность как движущая материя в многообразных формах её проявления. Понятие материи. Всеобщие свойства материи и их взаимосвязь. Содержание естественнонаучного миропонимания. Совокупность важнейших достижений науки, понятий, принципов и законов, дающих целостное понимание бытия. Современная естественная наука о строении и свойствах материального бытия. Философское содержание принципов космоцентризма и антропоцентризма.

### **Тема №7. Теория и методология познания**

Субъект и объект познания. Истина как центральная проблема гносеологии. Истина и заблуждение. Познание и практика. Особенности научного познания. Гносеологический оптимизм и агностицизм.

Эмпирический и теоретический уровни познания. Логика, методология и методы научного познания. Универсальный (философский) метод, общенаучные и специальные методы познания, их соотношение и взаимосвязь. Диалектика как система принципов, законов и категорий. Формы знания. Особенности естественнонаучного, технического и гуманитарного знания.



Этические нормы и ценности науки. Свобода научного поиска и социальная ответственность ученого. Принципы научного познания.

### **Тема № 8. Основные направления философии науки в мире**

Герменевтика – наследие Гадамера.

Философия М. Хайдеггера. Метод альтернатив К. Поппера. Концепция научных парадигм и революций Т. Куна. Феноменология Э. Гауссерля.

Классификация наук. Типы наук. Многообразие субнаук. Структура эмпирического и теоретического знания. Методология в структуре научного знания. Научные методы.

Философия техники и методология технических наук. Предмет, содержание и задачи философии техники. Основные направления и закономерности развития философии техники. Основные направления формирования философии техники.

### **Тема № 9. Философская антропология**

Человек как центральная проблема современной философской мысли.

Человек и среда его обитания: от Земли до Космоса.

Соотношение понятий «человек», «индивид», «индивидуальность» и «личность». Личность как объект и субъект истории. Личность, коллектив, общество. Взаимосвязь индивидуального и общественного в формировании ценностных установок человека. Свобода и ответственность личности.

### **Тема №10. Человек в информационно-техническом мире**

Содержание понятия «техника». Техника в исторической ретроспективе. Взаимодействие человека и техники: история и современность. Основные проблемы философии техники. Вопрос о различении естественного и

искусственного, физико-химического и биологического в технике. Техника как выражение символического бытия человека.

Философская глобалистика. Взаимовлияние природы и общества. Философская характеристика техногенной цивилизации. Современная экологическая ситуация. Демографические проблемы современного общества. Война и мир как кардинальная проблема современности.

Человек в информационном обществе. Проблема идентификации современного общества. Социальные последствия информационной революции. Информационные технологии и их влияние на характер массовой культуры. «Виртуальная реальность» и ее влияние на психику человека.

Будущее научно-технического прогресса. Воздействие научно-технической революции на условия существования человека как биологического вида.

## **ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

Все поступающие в аспирантуру института, наряду с экзаменами по специальности и иностранному языку, сдают вступительный экзамен по философии в объеме программы курса «Философия» для высших учебных заведений.

Целью данного экзамена является проверка глубины и степени овладения философскими знаниями, дающими целостное представление о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира. Особенностью данного экзамена является выявление умений поступающих творчески применять полученные знания для анализа как сложных проблем социально-экономического, так и технического направлений научной деятельности. Овладение базовыми принципами и приемами философского познания, во многом будут способствовать успешному решению задач будущей научно-исследовательской деятельности аспирантов института.

Программа вступительного экзамена по философии для абитуриентов, поступающих в аспирантуру института, разработана в соответствии с требованиями федерального компонента Государственного образовательного стандарта.

Экзамен принимается комиссией по утвержденным заранее билетам в устной форме. Ответы обучаемых на экзамене должны включать в себя следующие пункты: история вопроса, теория вопроса, а также мировоззренческое и методологическое значение данного знания для научной деятельности. На экзамене комиссией могут быть заданы дополнительные или уточняющие вопросы отвечающему в пределах содержания его билета. После ответа экзаменуемые сдают свои черновые записи и билеты председателю комиссии. Записи должны быть подписаны с указанием числа сдачи экзамена. Все записи экзаменуемые ведут на листах бумаги, выдаваемых комиссией на экзамене. В помещении, где проводятся вступительные экзамены, одновременно могут находиться не более четырех экзаменуемых. На подготовку к ответу предоставляется не более 30-ти минут. При подготовке к ответу разрешается пользоваться только программой, выдаваемой комиссией. Продолжительность экзаменационного собеседования с каждым экзаменуемым не должна превышать одного «академического часа», то есть 45 минут.

Оценка экзаменуемому за устный ответ на экзамене выставляется комиссией после завершения экзамена. В ходе комиссионного обсуждения результатов экзамена председатель комиссии объявляет оценки экзаменуемым в присутствии всех членов учебной группы.

Оценка знаний кандидата на вступительном экзамене по философии в адъюнктуру (аспирантуру) выводится по частным оценкам за его ответы на вопросы билета. При двух частных оценках выводится:

- «отлично», если обе оценки «отлично»;
- «хорошо», если обе оценки «хорошо» или одна оценка «отлично», а другая «хорошо» или «удовлетворительно»;

- «удовлетворительно», если обе оценки «удовлетворительно» или одна оценка «хорошо», а другая «удовлетворительно»;
- «неудовлетворительно», если одна из частных оценок «неудовлетворительно».

Экзаменуемый имеет право подать апелляцию на результат сдачи им вступительного экзамена. Во время апелляции экзаменуемый не может вносить в свой предыдущий ответ никаких дополнений или изменений. Члены апелляционной комиссии анализируют исключительно так называемый «лист устного ответа» экзаменуемого. Члены комиссии, принимающие экзамен несут личную ответственность за объективное выставление оценки.

## Вопросы для сдачи вступительного экзамена по дисциплине

### «Философия»

1. Философское освоение мира человеком и специфика философского знания.
2. Философия и ее предмет, объект, структура и функции.
3. Античная философия как тип мышления: характерные особенности, основные проблемы и этапы развития.
4. Древнеиндийская философия: особенности и круг проблем.
5. Древнекитайская философия и ее основные особенности.
6. Средневековая философия как тип мышления: патристика и схоластика.
7. Возрождение как предпосылка философских идей Нового времени.
8. Философия Нового Времени: характерные черты, основные проблемы и представители.
9. Общая характеристика немецкой классической философии.
10. Основные школы и направления западноевропейской философии второй половины XIX-XX веков.
11. Особенности развития отечественной философской мысли в конце XIX - начале XX веков.
12. Философское учение о бытии: содержание его основных видов и форм.
13. Современные представления о материи и ее атрибутах: движение, пространство, время.
14. Сознание как философская проблема: сущность, происхождение и функции.
15. Диалектика как система принципов, законов и категорий.
16. Исторические формы и альтернативы диалектики.
17. Закон единства и борьбы противоположностей и его

методологическое значение для деятельности специалиста МЧС.

18. Закон взаимного перехода количественных и качественных изменений и его методологическое значение для деятельности специалиста МЧС.

19. Закон отрицания отрицания и его методологическое значение для деятельности специалиста МЧС.

20. Принципы всеобщей связи и развития и их значение для теоретической и практической деятельности специалиста МЧС.

21. Категории определенности (единичное и общее, содержание и форма, сущность и явление) и их методологическое значение для деятельности специалиста МЧС.

22. Категории диалектики (причина и следствие, необходимость и случайность, возможность и действительность) и их методологическое значение для деятельности специалиста МЧС.

23. Познание: сущность, содержание, специфика.

24. Типы наук. Структура эмпирического и теоретического знания.

25. Диалектика процесса познания и ее учет в познавательной деятельности специалиста МЧС.

26. Основные формы и методы научного познания и их характеристика.

27. Проблема истины в философии и ее основные критерии.

28. Общество как саморазвивающаяся система: основные уровни и сферы жизни.

29. Источники и движущие силы развития общества.

30. Сфера материально-производственной жизни общества.

31. Общая характеристика социальной и политической сфер жизни общества.

32. Духовная сфера жизни общества и ее особенности.

33. Общественное сознание: содержание, структура, функции.

34. Содержание формационного подхода к развитию общества.

35. Культурологический подход к изучению общества: сущность, особенности и пути становления.
36. Содержание цивилизационного подхода к развитию общества.
37. Общественный прогресс: сущность, содержание и проблема критериев.
38. Философия техники: основные проблемы и подходы.
39. Основные направления и закономерности развития философии техники.
40. Сущность и содержание философской антропологии.
41. Философское учение о личности.
42. Социально-философский анализ смысла и цели жизни человека в обществе.
43. Природа как основа бытия и предмет философского анализа.
44. Взаимосвязь природы и общества: сущность, содержание и особенности.
45. Глобальные проблемы современности: сущность и классификация.
46. Пути и способы гуманистического решения глобальных проблем.
47. Война и мир как глобальная проблема современности.

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### *а) основная литература:*

1. Гайденко В.ГГ, Громов М.Н., Мотрошилова Н.В. История философии: Запад-Россия-Восток: в 4 кн. М.: Академический проспект, 2012.
2. Марков Б.В., Липский Б.И. Философия: учебник для бакалавров. М.: Юрайт, 2012.
3. Миронов В.В. Философия: учебник. М.: Проспект, 2012.
4. Подопригора С.Я. Философский словарь. Ростов н/Дону: Феникс, 2013.
5. Философия: учебник для вузов/ под ред. В.Н. Лавриненко, В.П. Ратнникова.- 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.

### *б) дополнительная литература:*

1. Асмус В.Ф. Античная философия. М., 2001.
2. Барулин В.С. Социальная философия. М., 2002.
3. Введение в философию: учеб, пособие для вузов /авт. кол.: И.Т. Фролов и др. М., 2004.
4. Гобозов И.А. Введение в философию истории. М., 1999.
5. История русской философии: учебник /под ред. М.А. Маслина М., 2008.
6. Краткий философский словарь: словарь/ Под. ред. А. П. Алексеева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: РГ-Пресс, 2010.
7. Методика изучения философии /А. В. Малов и др. В 2 т., - Химки: АГЗ МЧС РФ, 2012.
8. Момджян К.Х. Социум, общество, история. М., 1993.
9. Новая философская энциклопедия: в 4 томах. - М.: Мысль, 2010
10. Реале Д., Антисери Д. Западная философия от истоков до наших дней: в 4 т. СПб., 1994-1996.



11. Философия: учебник /под ред. А.Ф. Зотова, В.В. Миронова, А.В. Разина. М.: Инфра-М, 2009.

12. Философия: учебник /Под ред. проф. Б.И. Каверина. М.: Восн. ун-т, 2011.

13. Философская энциклопедия: в 4 т. М., Мысль, 2010.

*в) программное обеспечение современных информационно-коммуникационных технологии:*

- компьютерное тестирование;
- мультимедийные презентации
- использование ресурсов предоставляемых компьютерной

сетью Интернет:

- Президентская библиотека - [http:// www.prlib.ru](http://www.prlib.ru)

- Сайт «Социально-гуманитарное и политологическое образование» - <http://humanities.edu.ru/>

- Сайт «Русский гуманитарный интернет-университет» - <http://www.i-u.gi/>

- Слово. Православный образовательный портал - <http://www.portal-slovo-ni>

- Федеральный фонд учебных курсов <http://ido.edu.ru/ffec/>

- Электронная библиотека сайта Института философии РАН - <http://wvww.philosophv.ru/>

- Цифровая библиотека по философии <http://filosor.historic.ru/>

