

Исторические аспекты подготовки населения в области гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций

ISSN 1996-8493

DOI:10.54234/CST.19968493.2023.20.1.75

© Технологии гражданской безопасности, 2023

К.М. Шурыгина, А.А. Мартынова, О.В. Виноградов

Аннотация

В статье рассмотрены основные этапы становления подготовки населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций. Рассмотрены основные процессы, оказывающие негативное воздействие на безопасность человека. Определена взаимосвязь между образованием и обеспечением безопасности населения. Дальнейшие результаты исследования, посвященного подготовке и обучению населения, планируется представить в последующих статьях.

Ключевые слова: обучение; подготовка в области гражданской обороны; безопасность жизнедеятельности; защита населения; единая система подготовки; гражданская оборона.

Historical Aspects of the Population Training in the Field of Civil Defense and Emergency Situations

ISSN 1996-8493

DOI:10.54234/CST.19968493.2023.20.1.75

© Civil Security Technology, 2023

K. Shurygina, A. Martynova, O. Vinogradov

Abstract

The article discusses the main formation stages of the population training in the field of civil defense and protection from emergency situations. The main processes that have negative impact on human security are considered. The relationship between education and ensuring the safety of the population is determined. Further study results of the population training and education are planned to be presented in subsequent articles.

Key words: education; training in the field of civil defense; life safety; protection of the population; unified training system; civil defense.

23.01.2023

Введение

Обеспечение безопасности населения в области гражданской обороны (ГО) и защиты от чрезвычайных ситуаций (ЧС) является одной из первоочередных задач государства. В условиях динамически развивающегося мира, изменяющегося по видам и масштабу опасностей, особую значимость приобретают вопросы совершенствования системы подготовки населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Совершенствование системы подготовки должно базироваться на имеющемся опыте и учитывать современные достижения в области науки, в том числе образования.

Цель исследования: на основе исторического опыта становления системы подготовки, достижений науки в области образования определить основные аспекты совершенствования системы подготовки населения в области ГО и защиты от ЧС в современных условиях.

Результаты исследования могут быть использованы специалистами в области подготовки в качестве информационных материалов.

Теоретическую и методологическую основу исследования составили: отечественные научные и научно-популярные литературные источники; научные публикации ФГБУ ВНИИ ГОЧС (ФЦ); материалы архива ФКУ «Центральный музей МЧС России».

Благодарности: авторы выражают благодарность ФКУ «Центральный музей МЧС России» и его сотрудникам за сотрудничество и предоставление исторических и научных материалов из архива музея.

Безопасность человека как фактор развития общества

«Безопасность — состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества, государства от внутренних и внешних угроз» [1].

В энциклопедии «Гражданская защита» под понятием «безопасность жизнедеятельности» понимается:

1. «Состояние человека, общества и государства, при котором отсутствуют опасности и угрозы населению неприемлемого ущерба их жизненно важным интересам».

2. «Наука о комфортном и травмобезопасном взаимодействии человека со средой обитания» [1].

Анализ научных работ и исторических документов показывает, что проблема безопасности человека существовала всегда, начиная с древних времен [2].

В первобытном обществе человеку приходилось бороться с природной стихией, дикими животными и другими опасностями ради получения пищи, воды и места для жизни. В тот период вопросы выживания в природной среде являлись приоритетными. Для защиты своей жизни людям приходилось применять различные способы выживания, что естественно нашло свое отражение в последующих поколениях, которые учились на существующем опыте выживания.

С развитием цивилизации природа риска меняется. К опасностям природного происхождения добавляются опасности, связанные с научно-техническим прогрессом техногенного, экологического, социального характера [3].

Экономическое и социальное развитие обусловило новые угрозы для безопасной жизнедеятельности человека.

Источниками возникновения ЧС являются природная среда, техносфера и общество. В соответствии с этим ЧС делятся на природные (стихийные бедствия), техногенные (пожары и взрывы, транспортные, гидродинамические и другие аварии и катастрофы) и биолого-социальные (эпидемии, эпизоотии) [4].

Исторические аспекты становления системы подготовки

Развитие технического прогресса, новых технологий, средств вооруженной борьбы и способов защиты населения всегда имеют прямую взаимосвязь со становлением системы подготовки в области ГО и защиты от ЧС. Так, принятое 14.06.1927 постановление Совета труда и обороны СССР «Об организации воздушно-химической обороны на путях сообщения СССР» было связано с появлением химического оружия и авиации, способной наносить удары по промышленным объектам и населенным пунктам в тылу страны. Для этого потребовалось совершенствование системы защиты населения и народного хозяйства от воздушных и химических атак» [3, 6].

Совместно с воинскими подразделениями и общественными организациями появляются первые формы массовой подготовки населения к противовоздушной и противохимической защите.

Важное государственное значение приобретает подготовка населения к защите от воздушных и химических угроз. В стране проводятся: обучение методам защиты от воздушного нападения, применения химического оружия; мероприятия по светомаскировке, использования средств индивидуальной защиты в соответствии с постановлением Совета Народных Комиссаров СССР «Положение о противовоздушной обороне территории СССР», принятым в 1932 году (рис. 1) [3, 5].

С 1934 г. вводятся нормативы комплекса для взрослых — «Готов к санитарной обороне» и для детей — «Будь готов к санитарной обороне». Кроме того, утверждаются нормативы комплекса «Готов к противовоздушной и противохимической обороне» для населения.

Всеобщее обучение населения методам и средствам защиты от воздушных нападений, а также порядок создания групп самозащиты — массовых формирований местной противовоздушной обороны регламентированы постановлением СНК СССР от 02.07.1941 № 1812 «О всеобщей обязательной подготовке населения к противовоздушной обороне».

Необходимо отметить, что действенным средством по повышению готовности бойцов, командиров массовых формирований местной противовоздушной



Рис. 1. Защита от воздушного нападения [7]

обороны (МПВО) и населения страны стали устная пропаганда и наглядная агитация (центральная и местная печать, радио, памятки, плакаты), издававшиеся республиканскими и городскими штабами МПВО [8].

Во время войны в связи с существующей угрозой для жизни населения подготовка населения и проведение занятий с детьми осуществлялись на базе имеющихся и оборудованных защитных сооружений (рис. 2).



Рис. 2. Занятие со школьниками в бомбоубежище [7]

Появление оружие массового поражения определило дальнейшее развитие системы защиты населения, в том числе его подготовки.

Подготовка страны и обучение населения способам защиты от оружия массового поражения (ОМП) становятся задачами гражданской обороны СССР. В качестве общегосударственной системы гражданская оборона СССР была создана на базе МПВО в 1961 году.

Проведение учений населения по гражданской обороне является регулярным мероприятием

в республиках, краях и областях. В ходе учений закрепляются необходимые умения и навыки населения по гражданской обороне: использование средств индивидуальной защиты; оказание первой помощи; выполнение работ по ликвидации последствий ударов авиации и другие.

В общеобразовательных школах, средних специальных учебных заведениях и учебных заведениях системы профессионально-технического образования активно проводится подготовка учащихся к защите от ОМП. В 9-ых классах средних школ, а также в техникумах и ПТУ вводится предмет «Гражданская оборона». Первоначальные знания по гражданской обороне начинают давать, начиная с 5-го класса, а также во время пребывания в пионерских лагерях.

Расширение круга и уровня различных опасностей обусловило необходимость принятия соответствующих нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности населения и территорий от новых угроз: Стратегия национальной безопасности Российской Федерации [9], Федеральные законы «Об охране окружающей среды» [10], «Об отходах производства и потребления» [11] и др., а также ратификация на международном уровне Декларации Конференции ООН по проблемам окружающей человека среды (1972), Рио-де-Жанейрской декларации по окружающей среде и развитию (принята Конференцией ООН, 1992); Сендайская рамочная программа по снижению риска бедствий на 2015–2030 гг. [12].

Обучение и практическая подготовка населения, руководящего состава и специалистов органов государственной власти, руководителей организаций и работающего населения способам защиты от опасностей и угроз, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также при ЧС, являются одними из приоритетных направлений совершенствования системы защиты населения и территорий. При этом особое внимание уделяется отработке необходимых навыков и умений в ходе проведения практических занятий [13, 14, 15].

Новые подходы к организации подготовки населения в области гражданской обороны и защиты от ЧС, в том числе подрастающего поколения, были определены в конце XX века.

Постановлением Совета Министров РСФСР от 14.05.1991 № 253 учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ) с 1 сентября 1991 г. был введен как обязательный в общеобразовательных учебных организациях нашей страны.

Содержание учебного курса ОБЖ органично связано с другими дисциплинами, системой образования и глубинными процессами во всех сферах жизни страны [16].

Сегодня основная цель образовательного предмета ОБЖ — подготовка ребенка к безопасной жизни в окружающей среде (природной, техногенной и социальной).

Совершенствование системы подготовки и формирование культуры безопасности жизнедеятельности каждого человека имеют прямую взаимосвязь с уровнем защищенности общества, защиты от чрезвычайных ситуаций и их последствий [17, 18].

Заключение

Таким образом, проведенный на основе исторического опыта анализ становления системы подготовки,

достижений науки в области образования позволил определить основные исторические аспекты совершенствования системы подготовки населения в области ГО и защиты от ЧС в современных условиях.

Литература

1. Гражданская защита. Энциклопедия в 2-х т. Т. I (А-Н). Изд. 4-е, перераб. и доп. / МЧС России. М.: ФГБУ ВНИИ ГОЧС (ФЦ), 2019. 684 с.
2. Исторический аспект развития образовательной области безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс] // Портал «Студопедия». URL: <https://studopedia.org/8-40948.html> (дата обращения: 7.11.2022).
3. *Аюбов Э. Н., Новиков О. Н., Головач Д. Ю.* Перспективы совершенствования подготовки населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций в современных условиях // Технологии гражданской безопасности. 2018. № 1.
4. Гражданская защита. Энциклопедия в 2-х т. Т. II (О - Я). Изд. 4-е, перераб. и доп. / МЧС России. М.: ФГБУ ВНИИ ГОЧС (ФЦ), 2018. 747 с.
5. *Аюбов Э. Н., Прищепов Д. З., Головач Д. Ю.* Перспективы и проблемы подготовки населения в области безопасности жизнедеятельности в современных условиях / Сб. материалов XII Международной научно-практической конференции, посвященной Году гражданской обороны. М.: ФГБУ ВНИИ ГОЧС (ФЦ), 2017. С 760–765.
6. От МПВО к гражданской защите. Страницы из истории МПВО–ГО–РСЧС субъектов Российской Федерации / Сост. В. А. Владимирова, Н. Н. Долгин, Ф. Г. Маланичев / МЧС России. М.: Ин-октаво, 2004. 352 с.
7. Материалы архива ФКУ «Центральный музей МЧС России».
8. От МПВО к гражданской защите: Исторический очерк / Под общ. ред. С. К. Шойгу. М.: «УРСС». 1998. 336 с.
9. Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» [Электронный ресурс] // Портал Президента Российской Федерации. URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/47046> (дата обращения: 7.11.2022).
10. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002 № 7-ФЗ [Электронный ресурс] // Портал КОНСУЛЬТАНТ.РУ. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34823/ (дата обращения: 7.11.2022).
11. Федеральный закон «Об отходах производства и потребления» от 24.06.1998 № 89-ФЗ [Электронный ресурс] // Портал КОНСУЛЬТАНТ.РУ. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19109/ (дата обращения: 7.11.2022).
12. Общая теория безопасности в глобальной картине мира [Электронный ресурс] // Сайт НИУ ВШЭ. URL: <https://electives.hse.ru/data/2015/09/14/1089015557/%D0%9C%D0%B0%D0%B9%D0%BD%D0%BE%D1%80%20%D0%91%D0%9F%D0%94%20%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B0%203.pdf> (дата обращения: 07.11.2022).
13. *Новиков О. Н., Тараканов А. Ю., Васильев И. В.* Анализ практических форм подготовки в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций органов управления, сил и населения с целью совершенствования защиты от опасностей, возникающих при военных конфликтах и чрезвычайных ситуациях // Технологии гражданской безопасности. 2018. № 3. С 84–90.
14. *Новиков О. Н.* Предложения по совершенствованию существующей системы проведения учений и тренировок, исходя из анализа подготовки населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций // XXIV Междунар. науч.-практ. конференция по проблемам защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: Материалы конф. М.: ФГБУ ВНИИ ГОЧС (ФЦ), 2019. С 265–270.
15. *Новиков О. Н.* Организация обучения населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера в муниципальных образованиях / О. Н. Новиков // XVIII Междунар. науч.-практ. конференция по проблемам защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: Материалы конф. М.: ФГБУ ВНИИ ГОЧС (ФЦ), 2013. С 123–125.
16. *Ситинова С. Р.* Историография безопасности жизнедеятельности у дошкольников // Педагогика: традиции и инновации: Материалы VI Меж. науч. конф. Челябинск: Два комсомольца, 2015. С. 28–32 [Электронный ресурс] // Сайт журнала «Молодой ученый». URL: <https://moluch.ru/conf/ped/archive/147/6960/> (дата обращения: 03.10.2022).
17. *Аюбов Э. Н., Новиков О. Н., Лукьянович А. В., Пашков А. А.* Формирование культуры безопасности жизнедеятельности населения: основные аспекты и перспективы // Технологии гражданской безопасности. 2016. № 4.
18. *Аюбов Э. Н., Твердохлебов Н. В.* Подготовка населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций // Актуальные вопросы предупреждения чрезвычайных ситуаций. М.: ФГБУ ВНИИ ГОЧС (ФЦ), 2010. С 120–146.

Сведения об авторах

Шурыгина Ксения Михайловна: ФГБУ ВНИИ ГОЧС (ФЦ), м. н. с. науч.-исслед. отдела.
Москва, Россия.
SPIN-код: 8643-4967.

Мартынова Анастасия Алексеевна: ФГБУ ВНИИ ГОЧС (ФЦ), м. н. с. науч.-исслед. отдела.
Москва, Россия.
SPIN-код: 4943-1635.

Виноградов Олег Владимирович: к. т. н., ФГБУ ВНИИ ГОЧС (ФЦ), в. н. с. науч.-исслед. центра.
Москва, Россия.
SPIN-код: 3056-0611.

Information about authors

Shurygina Ksenia M.: All-Russian Research Institute for Civil Defense and Emergencies, Junior Researcher, Research Department.
Moscow, Russia.
SPIN code: 8643-4967.

Martynova Anastasia A.: All-Russian Research Institute for Civil Defense and Emergencies, Junior Researcher, Research Department.
Moscow, Russia.
SPIN-code: 4943-1635.

Vinogradov Oleg V.: PhD (Technical Sc.), All-Russian Research Institute for Civil Defense And Emergencies, Leading Researcher, Research Center.
Moscow, Russia.
SPIN-scientific: 3056-0611.