

УДК 614.8

EDN: TIHSQJ

Совершенствование методов подготовки неработающего населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций

ISSN 1996-8493

DOI:10.54234/CST.19968493.2023.20.2.76

© Технологии гражданской безопасности, 2023

А.А. Мартынова, К.М. Шурыгина, О.В. Виноградов

Аннотация

Статья посвящена совершенствованию подготовки неработающего населения к защите в чрезвычайных ситуациях мирного времени и чрезвычайных ситуациях, вызванных вооруженными конфликтами, а также некоторым вопросам внедрения современных информационно-коммуникационных и интерактивных технологий в процесс обучения.

Ключевые слова: обучение; подготовка в области гражданской обороны; безопасность жизнедеятельности; защита населения; инновационные методы обучения.

Improving Methods of Training Non-Working Population in the Field of Civil Defense and Protection from Emergencies

ISSN 1996-8493

DOI:10.54234/CST.19968493.2023.20.2.76

© Civil Security Technology, 2023

A. Martynova, K. Shurygina, O. Vinogradov

Abstract

The article is devoted to improving the preparation of the unemployed population for protection in peacetime emergencies and emergencies caused by armed conflicts, as well as some issues of introduction modern information and communication and interactive technologies in the learning process.

Key words: education; training in the field of civil defense; life safety; protection of the population; innovative teaching methods.

15.05.2023

Введение

Тяжелые аварии и катастрофы конца XX—начала XXI в. как в нашей стране, так и за рубежом, характеризующиеся гибелью и увечьем людей, разрушением объектов инфраструктуры, критическим для населения изменением природной среды, стали предметом общегосударственной национальной и международной политики, причиной формирования теории комплексной безопасности населения и ее реализации, создания специализированных многоуровневых структур государственного управления безопасностью населения и территорий [1].

Важным элементом обеспечения безопасности жизнедеятельности населения, устойчивости экономики страны в чрезвычайных ситуациях мирного времени или вызванных военными конфликтами является подготовка населения в области гражданской обороны (ГО) и защиты от чрезвычайных ситуаций (ЧС).

Люди, получившие теоретические знания в этой области и практически подготовленные к действиям в ЧС, составляют основу безопасного общества [2].

Анализ исторических аспектов подготовки населения [3], развитие современных методов обучения [4] обуславливают необходимость совершенствования методов подготовки населения и в первую очередь — неработающего населения.

В соответствии с Федеральным законом от 21 декабря 1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» к неработающему населению отнесены физические лица, не состоящие в трудовых отношениях с работодателем.

В связи с этим целью статьи является подготовка предложений по совершенствованию методов подготовки неработающего населения к действиям в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

Результаты исследования могут стать основой для разработки и внедрения новых, учитывающих современные достижения науки, форм, методов и технических средств обучения населения.

Результаты исследования могут представлять интерес для специалистов в области подготовки населения в качестве информационных материалов.

Теоретическую и методологическую основу исследования составили: законодательные и нормативные правовые акты; отечественные и иностранные научные и научно-популярные литературные источники; научные труды специалистов ФГБУ ВНИИ ГОЧС (ФЦ).

Совершенствование методов обучения неработающего населения — как фактор развития системы подготовки граждан в области ГО и защиты от ЧС

Качество подготовки и обучения неработающего населения в области ГО и защиты от ЧС зависит от наличия и оборудования мест для обучения, форм, методов обучения, а также наличия специалистов,

обладающих достаточными компетенциями для преподавания в области ГО и защиты от ЧС.

Совершенствование обучения означает качественное изменение обучения, совершенствование существующих форм, методов, технических средств, обеспечивающих подготовку населения. В отличие от реформирования или перестройки, совершенствование обучения предполагает поэтапные последовательные преобразования системы организации подготовки населения в области ГО и ЧС [5].

Традиционные способы обучения предусматривают прямое педагогическое воздействие на обучаемых или опосредованное воздействие с использованием учебно-наглядных пособий. Эти технологии отработаны на практике, однако, как показывает практика, не вполне действенны в современных условиях [6].

В больницах, сберегательных кассах, многофункциональных центрах, иных местах с массовым пребыванием людей можно предоставлять гражданам специальные буклеты с информацией о правилах поведения в условиях ЧС и военных действий. Подобные брошюры (рис. 1) или памятки по действиям в различных условиях (рис. 2) можно выдавать в образовательных учреждениях, учреждениях культуры и спорта.



Рис. 1. Информационный буклет в медицинских учреждениях в области ГОЧС



Рис. 2. Памятка «Правила поведения при сигнале «Внимание всем!» (фрагмент)

На современном этапе процесс обучения, как таковой, связан с методологическими инновациями, к которым многие исследователи относят интерактивное обучение населения.

Интерактивные методы обучения повышают эффективность усвоения информации [7].

Обеспечения безопасности населения можно достичь путем использования современных информационных технологий, направленных на организацию информационного воздействия на население [8].

Существует множество различных интерактивных методов обучения, которые активно используются педагогами в работе. Некоторые, наиболее популярные из них, представлены на рис. 3.



Рис. 3. Наиболее популярные интерактивные методы обучения

Интерактивные методы обучения помогают: научить неработающее население самостоятельному поиску, анализу информации и выработке правильного решения в чрезвычайной ситуации; научить работе в команде, то есть: уважать чужое мнение, проявлять толерантность к другой точке зрения; научить формировать собственное мнение, опирающееся на определенные факты.

Развитие индивидуальных технических средств информатизации, таких как смартфоны, планшеты и персональные компьютеры, развитие программных и виртуальных сред, широкое внедрение информационных технологий в школах и институтах — привели к изменению приемов подготовки и обучения в области ГО и защиты в ЧС.

Одним из наиболее интересных и увлекательных методов обучения неработающего населения в области ГО и ЧС является квест или игра с сюжетной линией, которая заключается в решении различных головоломок и логических заданий.

Квест — это интерактивная игра, которая заключается в прохождении различных миссий и заданий, например: правила дорожного движения; оказание первой помощи пострадавшему; действия в случае пожара, знания и умение пользоваться первичными средствами пожаротушения; навыки выживания в сложных экстремальных условиях; ориентирование на местности и знания чрезвычайных ситуаций [9, 10]. Целью квеста является более активное усвоение и систематизация знаний участников в вопросах личной безопасности в ЧС [11].

Следующим интересным интерактивным методом обучения является использование мобильных приложений для смартфона (планшета), содержащих обучающую информацию.

Примером такого приложения является разработанное Международной Федерацией Красного Креста и Красного Полумесяца совместно с Американским Красным Крестом и Мировым центром подготовки к стихийным бедствиям мобильное приложение (рис. 4), которое содержит информацию об оказании первой помощи при ЧС [12, 13].

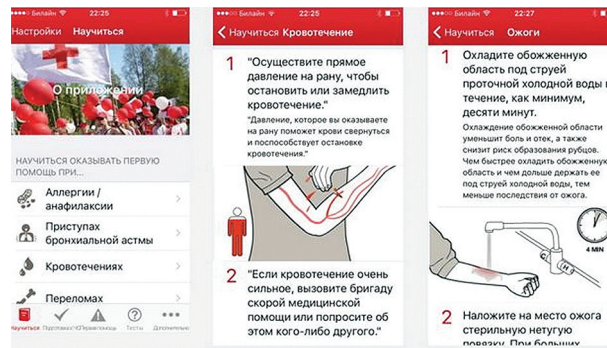


Рис. 4. Мобильное приложение Американского Красного Креста

Еще одним методом интерактивного обучения являются компьютерные симуляторы. Так, американская компания Chronos Unterhaltungssoftware создала игру «Firefighting Simulator — The Squad» («Симулятор пожаротушения — Отряд») (рис. 5), в которой игрок, в роли пожарного, должен выполнять разнообразную работу: управлять транспортом, вскрывать замки, тушить пожары и спасать людей [14].



Рис. 5. Часть сюжета игры «Firefighting Simulator — The Squad»

Ввод информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в технические системы, в первую очередь размещаемые в местах массового пребывания людей, играет особую роль в подготовке населения в области ГО и защиты от ЧС [6].

Примерами таких систем могут являться: терминальные системы Общероссийской комплексной системы информирования и оповещения населения в местах массового пребывания людей (ОКСИОН); система защиты от угроз природного и техногенного характера, информирования и оповещения населения на транспорте (СЗИОНТ).

Варианты использования ИКТ, ориентированных на работу с информацией в области подготовки населения по ГО и защите в ЧС, в различных технических системах, размещаемых в местах с массовым пребыванием людей, приведены на рис. 6.



Рис. 6. Технические системы

Так, например, в банковские терминалы оплаты можно ввести вкладки, посвященные вопросам безопасности в области ГО и защиты от ЧС.

В торговых центрах, на главной странице информационных постов, можно сделать вкладку по правилам поведения населения при возникновении опасностей мирного и военного времени или возможных в этом торговом комплексе.

Сенсорные экраны в метро, телевизоры в автобусах могут транслировать информацию о правилах поведения при ЧС, об оказании первой помощи и др., а тематические тесты помогут закрепить полученную информацию. Примеры представлены на рис. 7.



Рис. 7. Примеры экранов и телевизоров в метро и автобусах

Одним из нерешенных до конца вопросов является обучение действиям в условиях ГОЧС уязвимых групп населения, таких как беременные женщины, люди с ограниченными возможностями, а так же мигрантов, слабо владеющих русским языком.

Для беременных женщин основными формами подготовки могут стать дистанционные методы, а также дополнительная подготовка, в том числе с использованием интерактивных методов, в медицинских учреждениях.

Подготовка трудовых мигрантов может осуществляться в местах, где они осуществляют трудовую деятельность, в том числе с использованием материалов на национальных языках, а также в местах их компактного проживания, с привлечением специалистов, владеющих национальными языками.

Возможно, в недалеком будущем одним из самых эффективных средств подготовки населения в области ГО и защиты в ЧС станут индивидуальные технические средства информирования на основе искусственного интеллекта, обеспечивающие взаимодействие с человеком в диалоговом режиме.

Такие методы подготовки помогут неработающему населению повысить свой уровень подготовки в области ГО и защиты от ЧС.

Заключение

Развитие современной электроники, широкое внедрение ее продуктов в массовое использование, развитие различных информационно-коммуникационных интерактивных технологий заставляют нас рассматривать их как необходимый в современном мире инструмент подготовки населения в области гражданской обороны и защиты в чрезвычайных ситуациях.

Успех подготовки неработающего населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций во многом зависит от умелой ее организации на местах, широкого использования различных форм, методов и технических средств, обеспечивающих ее проведение.

Литература

1. Безопасность России. Правовые, социально-экономические и научно-технические аспекты. Анализ и обеспечение защищенности от чрезвычайных ситуаций / В. А. Акимов, А. А. Антонов, Е. В. Арефьева [и др.]; Совет Безопасности Российской Федерации; РАН, МЧС России; Ростехнадзор, Российский научный фонд; ГК «Ростех»; ГК «Росатом»; ПАО «НК «Роснефть»; ОАО «РЖД»; ПАО «Транснефть»; ПАО «Газпром». М.: МГОФ «Знание», 2021. 500 с. EDN: FXIJPZ.
2. Информирование населения в чрезвычайных ситуациях: основные аспекты, проблемы и особенности / А. В. Алымов, Э. Н. Аюбов, О. Е. Буевич [и др.]. М.: ФГБУ ВНИИ ГОЧС (ФЦ), 2023. 108 с. EDN: URUWWW.
3. Шурыгина К. М. Исторические аспекты подготовки населения в области гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций / К. М. Шурыгина, А. А. Мартынова, О. В. Виноградов // Технологии гражданской безопасности. 2023. Т. 20. № 1 (75). С. 121–124.
4. Виноградов О. В. Современные методы подготовки населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций / О. В. Виноградов, К. М. Шурыгина, А. А. Мартынова // Технологии гражданской безопасности. 2023. Т. 20, № 2 (76).
5. Абакумов А. М., Виноградов О. В., Колчевская Е. А. Вопросы организации подготовки органов управления и сил в рамках единой системы подготовки населения // Технологии гражданской безопасности. 2020. № 1. С. 5.
6. Аюбов Э. Н. Комплексный подход МЧС России к формированию культуры безопасности жизнедеятельности / Э. Н. Аюбов, Н. В. Твердохлебов, А. Ф. Хоруженко; МЧС России. М.: ФГБУ ВНИИ ГОЧС (ФЦ), 2012. 204 с.
7. Арустамян Д. В. Использование интерактивных методов обучения в учебном процессе. / Д. В. Арустамян, Е. А. Дроздова // Евразийский Союз ученых. 2018. № 7–4 (52). С. 7–8.
8. Аюбов Э. Н. Формирование культуры безопасности жизнедеятельности населения при проведении массовых мероприятий с использованием современных технологий / Э. Н. Аюбов, Д. Ю. Головач // Пожарная безопасность: проблемы и перспективы. 2017. Т. 1. № 8. С. 484–487.
9. Сафонова Е. В. Технологическая концепция образовательного квеста // Школьные технологии. 2018. С. 70–74.
10. Квест — игра «Город безопасности» // Сайт Главного управления МЧС России по Красноярскому краю. URL: <https://24.mchs.gov.ru/deyatelnost/press-centr/novosti/2022322> (дата обращения: 17.05.2023).
11. Игра по ОБЖ «Безопасное поведение в чрезвычайных ситуациях» // Сайт «Pedsovet.su. Сообщество педагогов». URL: <https://pedsovet.su/load/148-1-0-53380> (дата обращения: 17.05.2023).
12. Обзор 6 лучших экстренных приложений для Android и Iphone в 2022 году // Сайт «Технологии и программы». URL: <https://miledi.ru/6-luchshih-ekstrennyh-prilozhenij-dlya-android-i-iphone-v-2022-godu/> (дата обращения: 15.05.2023).

13. Красный Крест создал мобильное приложение — визуализированный курс первой помощи // Сайт «Новости Полтавы». URL: <https://topnews.pl.ua/society/2016/07/22/68693.html> (дата обращения: 17.05.2023).
14. На страже порядка: игры про спасателей // Сайт "Cubiq". URL: <https://cubiq.ru/igry-pro-spasateley/> (дата обращения: 15.05.2023).

Сведения об авторах

Мартынова Анастасия Алексеевна: ФГБУ ВНИИ ГОЧС (ФЦ), м. н. с. науч.-исслед. отдела. Москва, Россия. SPIN-код: 4943-1635.

Шурыгина Ксения Михайловна: ФГБУ ВНИИ ГОЧС (ФЦ), м. н. с. науч.-исслед. отдела. Москва, Россия. SPIN-код: 8643-4967.

Виноградов Олег Владимирович: к. т. н., ФГБУ ВНИИ ГОЧС (ФЦ), в. н. с. науч.-исслед. центра. Москва, Россия. SPIN-код: 3056-0611.

Information about authors

Martynova Anastasia A.: All-Russian Research Institute for Civil Defense and Emergencies, Junior Researcher, Research Department. Moscow, Russia. SPIN-code: 4943-1635.

Shurygina Ksenia M.: All-Russian Research Institute for Civil Defense and Emergencies, Junior Researcher, Research Department. Moscow, Russia. SPIN code: 8643-4967.

Vinogradov Oleg V.: PhD (Technical Sc.), All-Russian Research Institute for Civil Defense And Emergencies, Leading Researcher, Research Center. Moscow, Russia. SPIN-scientific: 3056-0611.

Издания ФГБУ ВНИИ ГОЧС (ФЦ)

Авторы, название	URL
Акимов В.А. и др. Глобальная и национальные стратегии управления рисками катастроф и стихийных бедствий. XX Международная научно-практическая конференция по проблемам защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Тезисы докладов.	http://elibrary.ru/item.asp?id=23536402
Шаерман А.В. и др. Проведение спасательных работ при дорожно-транспортных происшествиях. Монография.	http://elibrary.ru/item.asp?id=23668786
Марченко Т.А. и др. Система дистанционного консультирования и информирования населения радиоактивно загрязненных территорий. Монография.	http://elibrary.ru/item.asp?id=23867739
Степанов В.Я. Солдат Великой Победы: литературно-художественный сборник.	https://elibrary.ru/item.asp?id=29272815
Степанов В.Я. Чернобыль. Память 24/7: историко-художественный литературный сборник. 2-е изд., доп. и перераб.	https://elibrary.ru/item.asp?id=29272824
Пучков В.А. и др. Огнеборцы нашего времени: литературно-художественный публицистический сборник.	http://elibrary.ru/item.asp?id=23887109
Акимов В.А. и др. Современные проблемы Арктической зоны Российской Федерации. Монография.	http://elibrary.ru/item.asp?id=26661340
Афанасьева Е.В. и др. Рекомендации по подготовке и проведению мероприятий, направленных на практическую отработку действий пожарно-спасательных подразделений в области ликвидации последствий дорожно-транспортных происшествий. Учебное пособие.	http://elibrary.ru/item.asp?id=21846885
Дурнев Р.А. и др. Методические рекомендации по подготовке диссертационных работ. Комиксы для соискателей.	http://elibrary.ru/item.asp?id=22256511
Лебедев А.В. Спасательное дело в России. Монография.	http://elibrary.ru/item.asp?id=22689067
Верескун А.В. и др. Комплексное исследование влияния рисков природных и техногенных чрезвычайных ситуаций на безопасность жизнедеятельности населения Республики Крым и г. Севастополя. Монография.	http://elibrary.ru/item.asp?id=24142485
Афанасьева Е.В. и др. Основы системы спасения пострадавших в дорожно-транспортных происшествиях. Информационно-аналитический сборник. Издание второе, дополненное.	http://elibrary.ru/item.asp?id=22287658
Тодосейчук С.П. и др. Методические рекомендации по эксплуатации оборудования быстровозводимых пунктов временного размещения населения, пострадавшего в результате чрезвычайных ситуаций.	http://elibrary.ru/item.asp?id=22689053