

Пути реализации новой нормативной правовой базы в системе высшего образования спасателей гражданской авиации

ISSN 1996-8493

DOI:10.54234/CST.19968493.2022.19.2.72

© Технологии гражданской безопасности, 2022

Н.Н. Иванская, В.А. Куклев, А.В. Селезнев, В.А. Глушков

В статье определены категории сотрудников службы противопожарного и аварийно-спасательного обеспечения полетов (СПАСОП) с квалификацией «бакалавр». Сформулированы задачи профессиональной деятельности бакалавра на основе анализа трудовых функций. Определены профессиональные компетенции бакалавров профиля подготовки «Противопожарное и аварийно-спасательное обеспечение полетов». Предложены индикаторы достижения профессиональных компетенций, на основе которых реализуется комплекс дисциплин профессионального блока учебного плана.

Ключевые слова: профессиональные компетенции; спасатель; ФГОС 3++; бакалавриат; федеральные авиационные правила; аэропортовая деятельность; аварийно-спасательные и противопожарные работы; гражданская авиация.

Ways to Implement the New Regulatory Framework in the System of Higher Education of the Civil Aviation Rescue Staff

ISSN 1996-8493

DOI:10.54234/CST.19968493.2022.19.2.72

© Civil Security Technology, 2022

N. Ivanskaya, V. Kuklev, A. Seleznev, V. Glushkov

Abstract

The article defines the categories of employees of the Fire and Rescue Flight Support Service with a bachelor's degree. The tasks of the bachelor's professional activity are formulated on the basis of labor functions analysis. The bachelors professional competencies of the training profile "Fire-fighting and rescue support of flights" have been determined. Indicators of professional competencies achievement are proposed, on the basis of which a complex of disciplines of the curriculum professional block is implemented.

Key words: professional competencies; rescuer; educational standard; bachelor's degree; federal aviation regulations; airport activities; rescue and fire-fighting operations; civil aviation.

10.03.2022

Одной из основ национальной безопасности Российской Федерации является единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). В ряд функциональных подсистем РСЧС входят ведомственные подразделения, осуществляющие поисково-спасательное и аварийно-спасательное обеспечение полетов воздушных судов гражданской авиации [10].

Законодательная реформа и введение в действие федеральных авиационных правил ФАП-517 повлекли изменение функциональных задач, структуры, квалификационных требований к подготовке персонала службы противопожарного и аварийно-спасательного обеспечения полетов (СПАСОП) воздушных судов гражданской авиации, а также формированию его профессиональных компетенций.

На рубеже 2020–2021 годов в рамках «регуляторной гильотины» нормативное правовое обеспечение этих функциональных подсистем претерпело значительные изменения, приведшие к изменениям в структуре аварийно-спасательных подразделений аэропортовых служб. Изменения связаны главным образом с гармонизацией национальных нормативных правовых документов с международными, в частности со стандартами и рекомендуемой практикой аварийно-спасательного обеспечения полетов воздушных судов, принятых ИКАО [1–4, 6]. Новые функциональные задачи и структура аварийно-спасательной службы, в свою очередь, вызвали необходимость пересмотра квалификационных требований к подготовке персонала аварийно-спасательной и противопожарной службы, а также формированию его профессиональных компетенций.

Профессиональной подготовке специалистов аварийно-спасательных служб и персонала наземных служб гражданской авиации посвящен небольшой ряд работ [15–20, 22–24, 26]. При этом авторами не найдены работы, затрагивающие проблемы вузовской подготовки аварийно-спасательных подразделений аэропортовых служб.

В соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации трудовые функции работников определяются профессиональными стандартами [5], на которые опирается и система профессионального образования при реализации федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения (ФГОС 3++) [7, 8, 12, 13]. Однако для рассматриваемой нами категории персонала аэропортовых аварийно-спасательных служб профстандарты находятся в стадии разработки.

Следовательно, до появления профстандартов необходимо согласование подзаконных актов в области противопожарных, аварийно-спасательных работ аэропортов и системы высшего образования по подготовке спасателей в авиации.

В федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ульяновский институт гражданской авиации имени Главного маршала авиации Б. П. Бугаева» (ФГБОУ ВО УИ ГА) проходят обучение бакалавры и магистры в пределах укрупненной группы специальностей и направлений

подготовки высшего образования 250000 «Аэронавигация и эксплуатация авиационной и ракетно-космической техники».

В настоящее время выпуск бакалавров по направлению подготовки 25.03.03 «Аэронавигация», профилю подготовки «Поисковое и аварийно-спасательное обеспечение полетов воздушных судов» реализуется исключительно в ФГБОУ ВО УИ ГА. План подготовки выпускников и Основную профессиональную образовательную программу (ОПОП), включающую общую характеристику ОПОП, учебный план ОПОП, рабочие программы, фонд оценочных средств, можно найти на сайте вуза <http://www.uvauga.ru/obrazovanie>.

Ранее мы рассматривали логично обусловленную законодательной базой потенциальную дихотомию образования авиационных спасателей бакалавриата по двум направлениям подготовки: 25.03.03 «Аэронавигация» как поисково-спасательное обеспечение полетов воздушных судов (ПСОП) и 25.03.04 «Эксплуатация аэропортов и обеспечение полетов воздушных судов» как аварийно-спасательное обеспечение полетов воздушных судов (АСОП) [7, 8, 21].

В данной работе предложены пути реализации новых нормативных правовых актов в профессиональной подготовке бакалавров в области противопожарного и аварийно-спасательного обеспечения полетов. Для этого на основе положений Федеральных авиационных правил «Аварийно-спасательное обеспечение полетов воздушных судов» (утверждены приказом Минтранса России от 26 ноября 2020 г. № 517) (ФАП-517) [6] и действующего «Квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и других служащих» [11] решены задачи:

- в организационной структуре службы противопожарного и аварийно-спасательного обеспечения полетов (СПАСОП) аэропортов выделены требующие квалификации «бакалавр» должности и определены соответствующие им трудовые функции;

- сформулированы профессиональные компетенции и индикаторы их достижения;

- предложены дисциплины профессионального блока учебного плана для подготовки бакалавров.

На основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования разрабатывается ОПОП [14]. Главным критерием оценки ОПОП является качество подготовки специалистов, то есть качество сформированности компетенций, заложенных в образовательном стандарте и ОПОП. При этом ФГОС 3++ содержит перечень обязательных универсальных компетенций (УК) и общепрофессиональных компетенций (ОПК). Профессиональные компетенции (ПК) формулируются вузом (образовательной организацией высшего образования — ООВО). Подчеркнем, оценить сформированность компетенций можно будет только после завершения полного цикла подготовки специалиста [25].

В отсутствие утвержденных примерных основных образовательных программ (ПООП) вуз самостоятельно разрабатывает свои ОПОП (рис. 1).

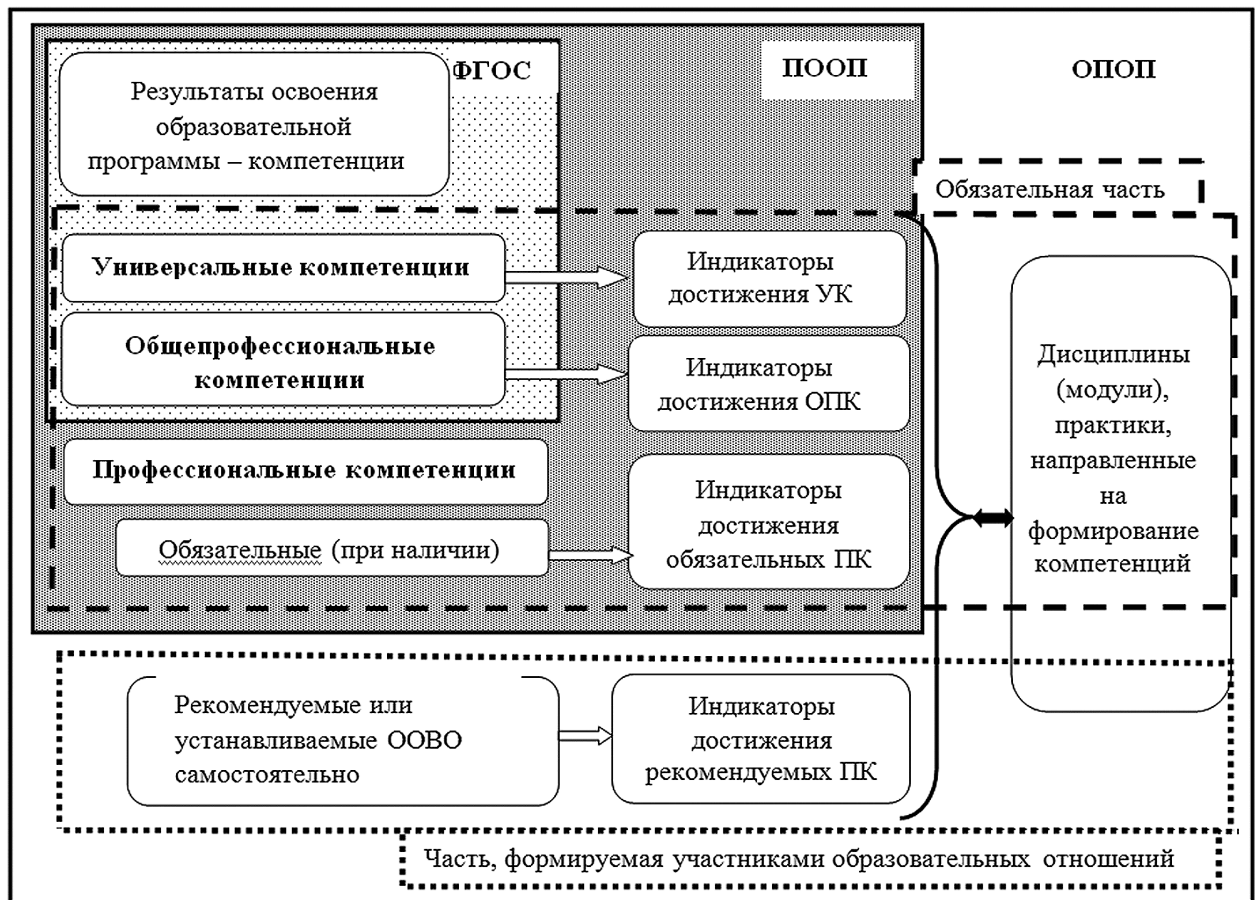


Рис. 1. Формирование обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, на основе результативного компонента ОПОП

ОПОП формируют с учетом запроса рынка труда. Среди основных элементов ОПОП выделяют: области и сферы, типы задач и задачи профессиональной деятельности; профессиональные компетенции и индикаторы их достижения.

Охарактеризуем авторское видение основных элементов профессиональной составляющей будущего ОПОП по направлению подготовки 25.03.04 «Эксплуатация аэропортов и обеспечение полетов воздушных судов», по профилю подготовки «Противопожарное и аварийно-спасательное обеспечение полетов».

Областями профессиональной деятельности выпускников являются обеспечение безопасности в сфере организации и проведения аварийно-спасательных и противопожарных работ; а также транспорт в сфере аэропортовой деятельности [13].

Планируемый бакалавриат относится к 6 уровню квалификации со следующими показателями (табл. 1) [9].

В ФАП-517 представлена рекомендуемая организационная структура службы противопожарного и аварийно-спасательного обеспечения полетов (рис. 2) [6].

Учитывая полномочия специалистов СПАСОП [7–9], нами был определен круг должностей с уровнем образования «бакалавр»: начальник аварийно-спасательного формирования, начальник аварийно-спасательного подразделения, спасатель первого класса, спасатель международного класса.

Выделены типы задач профессиональной деятельности выпускников: эксплуатационно-технологический, организационно-управленческий. К каждому типу задач разработаны основные элементы ОПОП (табл. 2, 3).

Таблица 1

Уровни квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов [9]

Уровень	Показатели уровней квалификации		
	Полномочия и ответственность	Характер умений	Характер знаний
6	Самостоятельная деятельность, предполагающая определение задач собственной работы и/или подчиненных по достижению цели. Обеспечение взаимодействия сотрудников и смежных подразделений. Ответственность за результат выполнения работ на уровне подразделения или организации	Разработка, внедрение, контроль, оценка и корректировка направлений профессиональной деятельности, технологических или методических решений	Применение профессиональных знаний технологического или методического характера, в том числе, инновационных. Самостоятельный поиск, анализ и оценка профессиональной информации

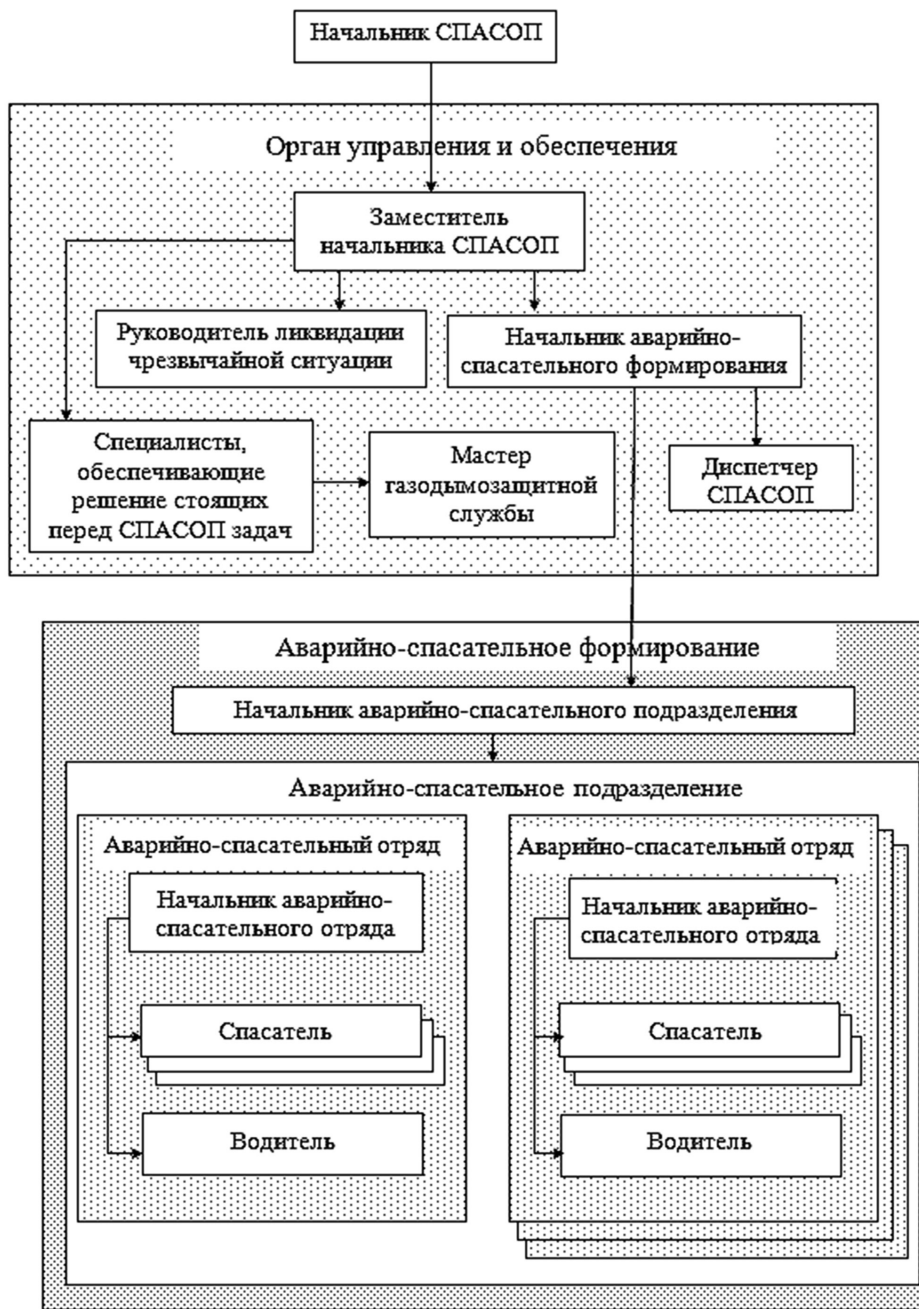


Рис. 2. Структура службы противопожарного и аварийно-спасательного обеспечения полетов [6]

Таблица 2

Характеристика компонентов ОПОП для эксплуатационно-технологического типа задач профессиональной деятельности бакалавров

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Дисциплины профессионального блока
Задача профессиональной деятельности: организация, обеспечение, проведение аварийно-спасательных и противопожарных работ на ВС и объектах инфраструктуры ГА		
Объекты профессиональной деятельности: процессы, методы и средства организации и проведения аварийно-спасательных и противопожарных работ		
ПК-1. Способен обеспечивать готовность аварийно-спасательных сил и средств СПАСОП к оперативному реагированию на чрезвычайные ситуации, действиям по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ (АСР) на аэродроме и в районе аэродрома	ИДК 1ПК-1. Контролирует укомплектованность и профессиональную подготовку аварийно-спасательного формирования аэропорта ИДК 2ПК-1. Обеспечивает сохранность, бесперебойную работу и устранение неисправностей техники, инструмента и оборудования	– противопожарная и аварийно-спасательная техника и оборудование, – профессиональная подготовка и аттестация СПАСОП

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Дисциплины профессионального блока
ПК-2. Способен организовать и контролировать АСР на воздушном судне (ВС).	ИДК 1ПК-2. Организует и контролирует тушение пожара на воздушном судне.	– тактика проведения АСР на ВС и объектах инфраструктуры аэропорта, – оценка ресурсов и задач СПАСОП
	ИДК 2ПК-2. Организует проведение спасательных работ.	
	ИДК-3ПК-2. Организует и контролирует работу привлекаемых к АСР взаимодействующих сил и средств на аэродроме и в районе аэродрома в соответствии с планами взаимодействия.	
	ИДК 4ПК-2. Оперативно руководит действиями по тушению пожаров и проведению АСР на аэродроме и в районе аэродрома	
ПК-3. Способен контролировать выполнение нормативных эксплуатационно-технологических требований к службе ПАСОП и личному составу аварийно-спасательных формирований (АСФ) аэропорта	ИДК-1ПК-3. Организует подготовку нормативно-эксплуатационной документации в порядке, установленном Правительством Российской Федерации	– государственное регулирование деятельности в области АСОП, – профессиональная подготовка и аттестация СПАСОП, – организация работы СПАСОП, – охрана труда и производственная безопасность в СПАСОП, – делопроизводство в СПАСОП
	ИДК-2ПК-3. Обеспечивает соблюдение дисциплины личным составом аварийно-спасательного подразделения и выполнение правил охраны труда, пожарной безопасности и санитарно-гигиенических норм	
	ИДК-3ПК-3. Проводит учет проведенных АСР, готовит отчеты о проведенных АСР в соответствии с нормативными документами	
ПК-4. Способен подготовить документацию для профессиональной подготовки и аттестации личного состава СПАСОП, а также аттестации службы на право ведения АСР в порядке, установленном Правительством Российской Федерации	ИДК-1ПК-4. Готовит документацию для аттестации СПАСОП, личного состава аварийно-спасательного подразделения на право ведения АСР в порядке, установленном Правительством Российской Федерации	– профессиональная подготовка и аттестация СПАСОП
	ИДК-2ПК-4. Организует занятия по профессиональной подготовке, контролирует их проведение	

Таблица 3

Характеристика компонентов ОПОП для организационно-управленческого типа задач профессиональной деятельности бакалавров

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Дисциплины профессионального блока
Задачи профессиональной деятельности: организация, обеспечение и управление аварийно-спасательным и противопожарным обеспечением полетов в предприятии гражданской авиации		
Объекты профессиональной деятельности: процессы, методы и средства организации и управления аварийно-спасательным и противопожарным обеспечением полетов в предприятии гражданской авиации		
ПК-5. Способен к разработке документов по организации и управлению АСР на ВС и объектах инфраструктуры аэропорта	ИДК-1ПК-5. Разрабатывает аварийный план, оперативный план тушения пожаров на ВС, оперативные карточки тушения пожара и проведения АСР на ВС, карточки тушения пожаров на объектах инфраструктуры аэропорта	– планирование ПАСОП, – оценка ресурсов и задач СПАСОП
ПК-6. Способен к организации взаимодействия с дополнительными силами и средствами, разработке планов взаимодействия	ИДК-1ПК-6. Организует взаимодействие с дополнительными силами и средствами, разрабатывает планы взаимодействия	– оценка ресурсов и задач СПАСОП, – планирование ПАСОП
ПК-7. Способен к прогнозированию развития аварийной ситуации, планированию расходов ресурсов в соответствии с ожидаемыми факторами чрезвычайной ситуации	ИДК-1ПК-7. Прогнозирует развитие аварийной ситуации, планирует оптимальное расходование ресурсов в соответствии с развитием факторов чрезвычайной ситуации	– управление рисками в СПАСОП, – оценка ресурсов и задач СПАСОП, – планирование ПАСОП
ПК-8. Способен контролировать ход АСР, координировать действия участвующих сил и средств	ИДК-1ПК-8. Контролирует процесс АСР, координирует действия участвующих сил и средств	– управление АСР

Таким образом, авторами:

предложены пути формирования профессиональных компетенций бакалавриата в условиях новой нормативной правовой базы деятельности СПАСОП при отсутствии профстандартов;

выделены категории сотрудников СПАСОП с квалификацией «бакалавр». Сформулированы требования к задачам профессиональной деятельности бакалавра на основе анализа трудовых функций;

определены профессиональные компетенции для подготовки бакалавров по направлению 25.03.04 «Эксплуатация аэропортов и обеспечение полетов воздушных судов» профилю «Противопожарное и аварийно-спасательное обеспечение полетов»;

предложены индикаторы достижения профессиональных компетенций, на основе которых реализуется комплекс дисциплин профессионального блока учебного плана для подготовки бакалавров.

Литература

1. Международные стандарты и Рекомендуемая практика. Приложение 12 к Конвенции о международной гражданской авиации. Поиск и спасание. ICAO Doc AN12. Канада: ИКАО, 2004 [Электронный ресурс] // URL :https://avam-avia.ru/wp-content/uploads/2019/04/Prilozhenie-12-k-Konvenczii-ot-mezhdunarodnoj-grazhdanskoj-aviaczii-ot-iyulya-2004-goda.-Poisk-i-spasenie.-ICAO.pdf (дата обращения: 14.11.2021).
2. Международные стандарты и Рекомендуемая практика. Приложение 14 к Конвенции о международной гражданской авиации. Аэродромы. Т. I. Проектирование и эксплуатация аэродромов. Doc AN14–1. ИКАО, 2016 [Электронный ресурс] // Библиотека нормативной документации. URL: https://files.stroyinf.ru/Index2/1/4293745/4293745996.htm (дата обращения 14.11.2021).
3. Международные стандарты и Рекомендуемая практика. Приложение 14 к Конвенции о международной гражданской авиации. Аэродромы. Т. II. Вертодромы. ICAO Doc AN14-2. Издание 5-е. ИКАО, 2020. ISBN: 978-92-9258-959-2.
4. Руководство по аэропортовым службам. Ч. 1. Спасание и борьба с пожаром. Doc 9137-AN898. Издание 4-е, 2015 г. ИКАО, 2016. ISBN 978-92-9249-888-7.
5. Трудовой кодекс Российской Федерации: ТК РФ: текст с изменениями и дополнениями от 06.10.2021 года (принят Государственной Думой 21 декабря 2001 года, одобрен Советом Федерации 26 декабря 2001 года) [Электронный ресурс] // URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/ (дата обращения: 15.11.2021).
6. Федеральные авиационные правила. Аварийно-спасательное обеспечение полетов воздушных судов (утв. приказом Минтранса России от 26 ноября 2020 г. № 517) [Электронный ресурс] // Информационно-правовой портал «Гарант.РФ». URL: https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/400065078/ (дата обращения: 15.11.2021).
7. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования — бакалавриат по направлению подготовки 25.03.03 «Аэронавигация» (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 21 августа 2020 г. № 1084). [Электронный ресурс] //URL: http://www.uvaiga.ru/docs/DocInstit/fgos_vpro/fgos_250303_B_3_14092020.pdf (дата обращения: 15.11.2021).
8. Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 21 августа 2020 г. № 1078 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования — бакалавриат по направлению подготовки 25.03.04 «Эксплуатация аэропортов и обеспечение полетов воздушных судов» (принят приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 21 августа 2020 г. № 1078) [Электронный ресурс] // Портал «КонсультантПлюс». URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_362120/ (дата обращения: 15.11.2021).
9. Уровни квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов (утверждены приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 апреля 2013 года № 148н) [Электронный ресурс] // Информационно-правовой портал «Гарант.РФ». URL: https://base.garant.ru/70366852/ (дата обращения: 15.11.2020).
10. Положение о функциональной подсистеме поискового и аварийно-спасательного обеспечения полетов гражданской авиации единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (утв. приказом Минтранса РФ от 4 октября 2012 г. № 368) [Электронный ресурс] // Информационно-правовой портал «Гарант.РФ». URL: https://base.garant.ru/70325924/ (дата обращения: 15.11.2021).
11. Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих (утв. постановлением Минтруда РФ от 21 августа 1998 г. № 37) [Электронный ресурс] // Информационно-правовой портал «Гарант.РФ». URL: https://base.garant.ru/180422/ (дата обращения: 15.11.2021).
12. Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утверждены Министром образования Российской Федерации Ливановым Д.В. от 22.01.2015 № ДЛ-1/05вн) [Электронный ресурс] // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов. URL: https://docs.cntd.ru/document/420264612 (дата обращения: 23.11.2021).
13. Методические рекомендации по актуализации действующих федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования с учетом принимаемых профессиональных стандартов (утверждены Министром образования Российской Федерации Ливановым Д.В. от 22.01.2015 № ДЛ-2/05вн) [Электронный ресурс] // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов. URL: https://docs.cntd.ru/document/420265348 (дата обращения: 23.11.2021).
14. Рекомендации для образовательных организаций по формированию основных профессиональных образовательных программ высшего образования на основе профессиональных стандартов и иных источников, содержащих требования к компетенции работников, в соответствии с актуализированными федеральными государственными образовательными стандартами в условиях отсутствия утвержденных примерных основных образовательных программ [одобрены Национальным советом при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям (протокол № 35 от 27 марта 2019 года) [Электронный ресурс] // Портал федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. URL: http://fgosvo.ru/uploadfiles/method/R_RSSP.pdf (дата обращения: 15.11.2020).
15. Аманкешулы Д. Модель и алгоритмы поддержки адаптивного управления подготовкой магистров в образовательных учреждениях пожарно-технического профиля: дис. ... канд. техн. наук: 05.13.10. М., 2018. 135 с. [Электронный ресурс] // Сайт АГПС МЧС России. URL: https://academygprs.ru/upload/iblock/507/5072d803b22e208a5c6c9f5165526d5a.pdf (дата обращения: 15.11.2021).
16. Борзова А. С. Модели и средства подготовки персонала наземных служб гражданской авиации к принятию решений по выходу из нештатных ситуаций с применением комплексной автоматизированной системы: автореферат дис. ... д-р техн. наук: 5.22.14. М., 2019. 42 с.
17. Бутузов С. Ю. Модель поддержки управления подготовкой магистров в образовательных учреждениях пожарно-технического профиля / С.Ю. Бутузов, Д. Аманкешулы, Н.Ю. Рыженко [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека «КиберЛенинка». URL: https://cyberleninka.ru/article/n/model-podderzhi-uchrezeniya-upravleniya-podgotovki-magistrov-obrazovatelnyh-uchrezhdeniyah-pozharno-tehnicheskogo-profila (дата обращения: 22.11.2021).
18. Пармонов И. Ю. Методика планирования поисково-спасательных работ с использованием средств радиомониторинга / И. Ю. Пармонов, М. Н. Квасов, С. А. Шайтор // Безопасность жизнедеятельности. 2020. № 8. С. 36–40.
19. Осталченко Ю. Б. Модели и средства подготовки персонала наземных служб гражданской авиации к принятию решений по выходу из нештатных ситуаций с применением комплексной автоматизированной системы: автореферат дис. ... канд. техн. наук: 05.22.14. СПб., 2017. 22 с.
20. Повышение уровня тактической подготовки обучающихся по дисциплине «Пожарная тактика» в высших образовательных учреждениях МЧС России / С.В. Тарасов, Д.Ю. Пигусов, А.С. Ткачев, Н.С. Тарасова // Безопасность жизнедеятельности. 2021. № 6. С. 38–42.
21. Развитие образования в области авиационного поиска и спасания на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования третьего поколения / Н.Н. Иванская, В.А. Куклев, Е.Н. Калюкова, В.А. Глушков // Технологии гражданской безопасности. 2020. Т. 17. № 4 (66). С. 80–83.
22. Рухлинский В. М. Некоторые аспекты повышения эффективности аварийно-спасательных работ в районе аэродрома / В.М. Рухлинский, В.А. Свирик [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека «КиберЛенинка». URL: https://cyberleninka.ru/article/n/nekotorye-aspekty-povysheniya-

- effektivnosti-avariyno-spasatelnyh-rabot-v-rayone-aerodroma (дата обращения: 22.11.2021).
23. Рухлинский В. М. Разработка модели процесса проведения аварийно-спасательных работ в районе аэродрома / В. М. Рухлинский, А. С. Молотовник // Безопасность жизнедеятельности. 2020. № 12. С. 29–32.
 24. Стохастические гарантированные модели в планировании аварийно-спасательных работ / М. И. Ломакин, А. В. Докукин, В. Б. Мошков, И. Ю. Олтян // Технологии гражданской безопасности. 2021. № 3. С. 15–19.
 25. Султанов Ф. Ф. Отдельные проблемы реализации образовательных программ в соответствии с ФГОС 3++ // Ф. Ф. Султанов, В. А. Полоников, В. А. Михайлова // Современное образование: качество образования и актуальные проблемы современной высшей школы: материалы Международной научно-методической конференции, 31 января–1 февраля 2019 г. Томск. Томск: Изд-во Томского государственного университета систем управления и радиоэлектроники. 2019. С. 17–19 [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=37790995&pf=1> (дата обращения: 15.11.2021).
 26. Шапошник Д. С. Модель и алгоритмы поддержки управления практико-ориентированным обучением в сфере пожарной безопасности: автореферат дис. ... канд. техн. наук: 05.13.10. М., 2020. 23 с. [Электронный ресурс] // Сайт АГПС МЧС России. URL: <https://academygps.ru/upload/iblock/c7e/c7e3d2ad50249ef2221458e74edf4dd.pdf> (дата обращения: 16.11.2021).

Сведения об авторах

Иванская Наталья Николаевна: к. б. н., Ульяновский институт гражданской авиации им. Главного маршала авиации Б. П. Бугаева, доц. кафедры. Ульяновск, Россия. SPIN-код: 8593-1276.

Куклев Валерий Александрович: д. п. н., Ульяновский институт гражданской авиации им. Главного маршала авиации Б. П. Бугаева, проф. кафедры. Ульяновск, Россия. SPIN-код: 7032-7768.

Селезнев Андрей Владимирович: к. т. н., доц., Ульяновский институт гражданской авиации им. Главного маршала авиации Б. П. Бугаева, доц. кафедры. Ульяновск, Россия. SPIN-код: 9428-9395.

Глушков Владимир Андреевич: к. т. н., доц., Ульяновский институт гражданской авиации им. Главного маршала авиации Б. П. Бугаева, зав. кафедрой. Ульяновск, Россия. SPIN-код: 1334-2075.

Information about authors

Ivanskaya Natalia N.: PhD (Biological Sc.), Ulyanovsk Institute of Civil Aviation named after Air Chief Marshal B.P. Bugaev, Associate Professor of the Department. Ulyanovsk, Russia. SPIN-scientific: 8593-1276.

Kuklev Valery A.: ScD (Pedagogical Sc.), Ulyanovsk Institute of Civil Aviation named after Air Chief Marshal B.P. Bugaev, Professor of the Department. Ulyanovsk, Russia. SPIN-scientific: 7032-7768.

Seleznev Andrey V.: PhD (Technical Sc.), Associate Professor, Ulyanovsk Institute of Civil Aviation named after Air Chief Marshal B.P. Bugaev, Associate Professor of the Department. Ulyanovsk, Russia. SPIN-scientific: 9428-9395.

Glushkov Vladimir A.: PhD (Technical Sc.), Associate Professor, Ulyanovsk Institute of Civil Aviation named after Air Chief Marshal B.P. Bugaev, Head of Department. Ulyanovsk, Russia. SPIN-scientific: 1334-2075.

Издания ФГБУ ВНИИ ГОЧС (ФЦ)

Авторы, название	URL
Степанов В.Я. Солдат Великой Победы: литературно-художественный сборник	https://elibrary.ru/item.asp?id=29272815
Степанов В.Я. Чернобыль. Память 24/7: историко-художественный литературный сборник. 2-е изд., доп. и перераб.	https://elibrary.ru/item.asp?id=29272824
Пучков В.А. и др. Огнеборцы нашего времени: литературно-художественный публицистический сборник	http://elibrary.ru/item.asp?id=23887109
Акимов В.А. и др. Современные проблемы Арктической зоны Российской Федерации. Монография	http://elibrary.ru/item.asp?id=26661340
Афанасьева Е.В. и др. Рекомендации по подготовке и проведению мероприятий, направленных на практическую отработку действий пожарно-спасательных подразделений в области ликвидации последствий дорожно-транспортных происшествий. Учебное пособие	http://elibrary.ru/item.asp?id=21846885
Дурнев Р.А. и др. Методические рекомендации по подготовке диссертационных работ. Комиксы для соискателей	http://elibrary.ru/item.asp?id=22256511
Лебедев А.В. Спасательное дело в России. Монография	http://elibrary.ru/item.asp?id=22689067
Афанасьева Е.В. и др. Основы системы спасения пострадавших в дорожно-транспортных происшествиях. Информационно-аналитический сборник. Издание второе, дополненное	http://elibrary.ru/item.asp?id=22287658
Авдоткин В.П. и др. Оценка ущерба от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Монография	http://elibrary.ru/item.asp?id=18896938
Аюбов Э.Н. и др. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений	http://elibrary.ru/item.asp?id=19421076